

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного бюджетного  
образовательного учреждения Самарской  
области средняя общеобразовательная  
школа №7 города Похвистнево городского  
округа Похвистнево Самарской области

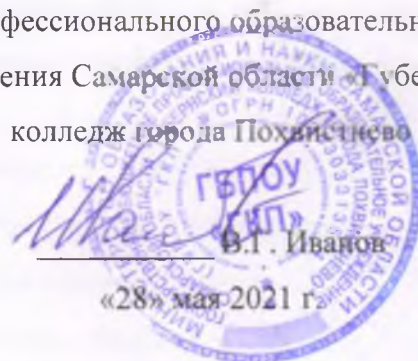


Козлов Д.А.

«28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Самарской области «Губернский  
колледж города Похвистнево



В.Г. Иванов

«28» мая 2021 г.

**Акт согласования**

**государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области**

**«Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной  
программе - программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

г. Похвистнево, 2021

## Акт согласования

### государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Предприятие (организация) работодателя:** государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Специальность:** 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Образовательная база приема:** основное общее образование

**Квалификация:** Учитель начальных классов

**Нормативный срок освоения ППССЗ:**

3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

**Автор-разработчик образовательной программы** – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

#### **Программная документация, представляемая на согласование**

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

Рабочие программы по учебным дисциплинам

Рабочие программы по профессиональным модулям (в т.ч. МДК в составе ПМ)

Рабочие программы по учебным и производственным практикам

Контрольно-оценочные средства

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа - ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10. 2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24. 11. 2014г.) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- Уставом ГБПОУ «ГКП», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685, и приказом министерства имущественных отношений

Самарской области от 22.06.2015 № 1367.

- Локальными актами ГБПОУ «ГКП», регламентирующими образовательный процесс профессиональной подготовки кадров.

## 2. Содержание образовательной программы - ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования муниципальных районов Северо-Восточного округа и других прилегающих муниципальных районов Самарской области и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **Учитель начальных классов**:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования</b>	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
	ПК 1.2.	Проводить уроки.
	ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
	ПК 1.4.	Анализировать уроки.
	ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
	ПК 1.6.	<i>Владеть ИКТ – компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми младшего школьного</i>
	ПК 1.7.	<i>Формировать психологическую и специальную готовность дошкольников к школьному обучению.</i>
	ПК 1.8.	<i>Владеть активными и интерактивными формами обучения в начальной школе.</i>
<b>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</b>	ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
	ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
	ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
	ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
<b>Классное руководство</b>	ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
	ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
	ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
	ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
	ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

	ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
	ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
<b>Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>	ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
	ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно - развивающую среду.
	ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других
	ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

- формирование следующих общих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

### **3. Распределение вариативной части образовательной программы.**

3.1. Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части 1404/936ч использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требованиями работодателей.

3.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Таблица 1

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	на увеличение объёма УД, МДК обязательной части	на введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	188	24	164
ЕН	-	-	-
ОП	290	218	72
ПМ	458	252	206
Всего	936	494	442

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется с учетом Методических рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018, №380.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГКП» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в ППССЗ включены дополнительные профессиональные компетенции следующим образом:

ПК 1.6. Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми младшего школьного возраста.

ПК 1.7. Формировать психологическую и специальную готовность дошкольников к школьному обучению.

**ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:**

ПК 1.8. Владеть активными и интерактивными формами обучения в начальной школе.

**3.3. Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.**

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		Макс. уч. нагрузка	Самост. учебная работа	Обязательная	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ</b>					
ОГСЭ	Психология общения	88	16	72 48+24в	Добавлен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»
ОП.01	Педагогика	240	80	160 80+80в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.02	Психология	234	78	156 76+80в	Овладение практическими приемами и способами работы учителя по решению педагогических задач. Расширение арсенала психолого-педагогических средств будущих специалистов.
ОП.03	Возрастная анатомия,	167	53	114	Рассмотрение вопросов об особенностях

	физиология и гигиена			76+38в	физического развития детей с ОВЗ.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	84	28	56 36+20в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	450	150	300 (240+60в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	150	50	100 (80+20в)	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	426	142	284 (222+62в)	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	177	59	118 (98+20в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	231	77	154 (122+32в)	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	102	34	68 (36+32в)	
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	147	49	98 (72+26в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог». Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
	<b>всего</b>			<b>494</b>	
<b>Введение новых дисциплин</b>					
ОГСЭ	Общие компетенции профессионала	84	28	56	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
ОГСЭ	Рынок труда и профессиональная карьера	48	12	36	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ. Учебные элементы «Принципы и практики бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»
ОП	Основы предпринимательства	58	22	36	
ОП	Основы учебно-исследовательской деятельности	54	18	36	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР
ОГСЭ	Социальная психология	42	6	36	Формирование социальной зрелости и гражданского самосознания у обучающихся
ОГСЭ	Социально-значимая деятельность	36	0	36	Для инструкций, консультаций, отчетов/презентации результатов социально-значимой деятельности

МДК 01.09	Теория информатики с методикой преподавания	219	73	146	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 01.10	Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе	90	30	60	
	<b>всего</b>			<b>442</b>	

**Итого - 936 аудиторных часов**

**Программа изменена в связи:**

- с дополнениями и изменениями, внесенными в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей;
- с актуализацией фонда оценочных средств в соответствии с требованиями по итоговой аттестации обучающихся по профессиональным модулям.
- с актуализацией ППССЗ в связи с вступлением в силу с января 2015 г. Профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г.
- с реализацией вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380.

**Вывод:** Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей образовательных учреждений Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области и региона.

**Эксперты:**

Директор ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево  
г. о. Похвистнево Самарской области

 /Козлов Д.А.

Руководитель методического объединения  
ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево  
г. о. Похвистнево Самарской области

 Иванова Ю.И.